

RAZVOJNI PLAN ZA 2019./2020.

PRIORITYETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p><b>1. UVOĐENJE NOVIH KURIKULUMA</b> - početno uvođenje novih kurikuluma u 1. i 5. razred te Fiziku, Kemiju i Biologiju u 7. razredu</p>	<p>- na kraju 1. , 5. i 7. razreda postići nacionalnim kurikulumom planirane ishode učenja i poučavanja</p>	<p>- metode i aktivnosti po izboru razrednog / predmetnog učitelja, odnosno odabir iz metoda i aktivnosti ponuđenih u nastavničkim priručnicima</p>	<p>- nastavni materijali - nastavnički priručnici - edukativni materijali i radionice za učitelje - kurikulumski dokumenti - informacijsko-komunikacijska tehnologija</p>	<p>- kraj školske godine 2019./20.</p>	<p>- učitelji - ravnateljica - stručno pedagoška služba škole - savjetnici AZOO-a - djelatnici MZO-a</p>	<p>- uspjeh učenika ostvaren prema zadanim kurikulumskim ishodima - ocjene na karju školske godine - zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja, stručno-pedagoške službe škole... provedbom kurikuluma - vrednovanje NCVVO-a</p>
<p><b>2. ŠKOLSKO OZRAČJE:</b> - osigurati da učenici imaju osjećaj kako je njihov glas u školi važan (nastavak aktivnosti od prošlih školskih godina)</p>	<p>- uključiti učenike u donošenje odluka koje se odnose na njihov boravak u školi (SR, VU) - pravila za korištenje e-tehnologije u školi - prijedlog zaduženja i ovlasti Vijeća učenika  - način obilježavanja nekih datuma: Dan škole oproštaj od osmaša Dan ružičastih majica  - sudjelovanje u biranju učenika generacije</p>	<p>- SR – izbor učenika za VU i ostale funkcije  - VU – prijedlozi za UV  - aktivni oblici rada s učenicima na SR i redovnoj nastavi – diskusije, debate, argumentiranje i slobodno iznošenje stava, poticanje učenika na kritičko promišljanje i uljudno iznošenje stavova</p>	<p>- vrijeme i znanje razrednika, motiviranost učenika, angažman pedagoga  - vrijeme sudionika - vrijeme za analizu i sistematizaciju prijedloga  - potrebno vrijeme za pripremu, provođenje rasprave, sistematizaciju prijedloga  - kriteriji za izbor učenika generacije</p>	<p>- kraj školske godine 2019./20.</p>	<p>- razrednici - stručno-pedagoška služba škole  - pedagoginja - ravnateljica, VU  - razrednici - pedagoginja</p>	

<p><b>3. ŠKOLSKO OZRAČJE:</b> - unaprjeđenje suradnje s roditeljima (nastavak aktivnosti od prošlih školskih godina)</p>	<p>- upoznavanje roditelja s aktivnostima i uspjesima škole</p> <p>- poticanje prijateljske i suradničke komunikacije između škole i roditelja</p>	<p>- plenarno ili razredno okupljanje većeg broja roditelja - &gt; informacije o ostvarenim aktivnostima i uspjesima škole</p> <p>- uključivanje roditelja u ostvarivanje dijela školskih aktivnosti: Dan darovitih učenika, Dan kruha, Majčin dan</p> <p>- eko-akcije – informiranje roditelja i uključivanje roditelja u akcije</p> <p>- humanitarne akcije i blagdani – radionice</p>	<p>- vrijeme i priprema razrednika, stručno-pedagoške službe i ravnateljice</p> <p>- vrijeme sudionika za organizaciju i ostvarenje skupa</p> <p>- materijal potreban za radionice</p>	<p>- tijekom godine</p> <p>- uz Dan škole ili podjelu svjedodžbi</p> <p>- prostor, vrijeme i materijal za sudjelovanje roditelja</p>	<p>- razrednici</p> <p>- voditelji skupina</p> <p>- ravnateljica</p> <p>- razrednici</p> <p>- ravnateljica</p> <p>- razrednici</p> <p>- voditelji aktivnosti</p>	<p>- evidencije o provedenim aktivnostima i broju sudionika</p> <p>- vijesti objavljene na web stranicama</p> <p>- posjet roditelja web stranici i povećanje interesa za školske aktivnosti</p>
<p><b>4. HUMANITARNO-EKOLOŠKE AKCIJE:</b> - sakupljanje starog papira - radionice uoči blagdana - uključivanje u ekološke akcije</p>	<p>- razvijanje empatije prema drugim ljudima, posebno onima koji se nalaze u teškoj životnoj situaciji (siromaštvo, bolest)</p> <p>- aktivna pomoć potrebitim ljudima</p> <p>- afirmiranje stavova i životnih navika koje potiču ekološku svijest</p>	<p>SR – razgovor, debata, predavanje, film itd. - prema izboru razrednika i učenika – s temama:</p> <p>- pomagati onima kojima je to potrebno</p> <p>- ekološko zbrinjavanje otpada, zaštita okoliša, briga o resursima</p> <p>- prikupljanje i recikliranje sirovina</p>	<p>- vrijeme i znanje razrednika, učitelja</p> <p>- organizacija i materijali za izradu blagdanskih ukrasa i čestitki, resursi za prikupljanje i odlaganje otpada i sl.</p>	<p>- do kraja školske godine</p>	<p>- razrednici</p> <p>- pedagoginja</p> <p>- ravnateljica</p> <p>- domar</p> <p>- spremačice</p>	<p>- odaziv – broj učenika i roditelja koji su se aktivno uključili</p> <p>- količina (masa) prikupljenih sirovina</p> <p>- iznos sredstava dobivenih od prikupljenog starog papira ili prodaje blagdanskih ukrasa i čestitki</p> <p>- broj učenika kojima je djelomično ili potpuno pokrivena cijena školskog izleta i/ili broj kupljenih knjiga za školsku knjižnicu, odnosno didaktičkih materijala</p>

KLASA: 602-02/19-01/72

URBROJ: 238/27-16-19-2

Rude, rujan 2019.

---

Kristina Halužan, ravnateljica